**Аннотация к рабочей программе**

**профессионального модуля «Диагностическая деятельность» (ПМ. 01)**

**для специальности среднего профессионального образования**

**31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

**ПМ.01 Диагностическая деятельность**

* 1. **Область применения программы:**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 31.02.01«Лечебное дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для студентов очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ПМ. 01 «Диагностическая деятельность» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

−обследования пациента;

−интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

−заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

−планировать обследование пациента;

−осуществлять сбор анамнеза;

−применять различные методы обследования пациента;

−формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

−интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

−оформлять медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

−топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

−биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

−основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

−строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

−основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

−определение заболеваний;

−общие принципы классификации заболеваний;

−этиологию заболеваний;

−патогенез и патологическую анатомию заболеваний;

−клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;

−методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции** (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *1269* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *846* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *576* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *423* |
| **Учебная практика** | *72* |
| **Производственная практика** | *144* |
| *Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена* |